

PROJET ETABLISSEMENT 2024-2028

EXCELLENCE

Axe 1 : Réussite et excellence

- Fluidité des parcours (TPS-3°)
- Lecture et oral
- Parcours LV
- Evaluation positive
- Ecole maternelle

BIEN ETRE A L'ECOLE

Axe 2 : Mieux vivre ensemble dans un environnement adapté

- Parcours citoyen
- EDD
- Climat scolaire
- Sport-santé
- Cadre de vie des élèves et des personnels

RAYONNEMENT

Axe 3 : Ouverture et rayonnement

- Parcours culture et le parcours avenir
- S'ouvrir sur le pays d'accueil
- Communication externe
- Sentiment d'appartenance au collège et au réseau AEFE
- Créer des liens avec les anciens élèves

Ecole inclusive

Ecole connectée

Ecole attractive

PROJET ETABLISSEMENT 2024-2028

Axe1 : Réussite et excellence

| Sous-Axes | Objectifs | Actions | Indicateurs |
|--------------------------------|--|--|--|
| Fluidité des parcours | Fluidifier les parcours des élèves de la TPS à la 3° pour améliorer la réussite scolaire | Construire des parcours de la maternelle à la 3° en fonction des résultats des évaluations nationales : parcours de cycles dans les enseignements fondamentaux, mathématiques et français pour le vocabulaire, les consignes, production d'écrits, production orale... Mettre en place des outils sur tout le parcours de l'élèves : un cahier de cycles, un cahier de lectures | Validation du socle commun cycle 3 et 4 par 100% des élèves et 100% de réussite au DNB |
| | Renforcer la liaison école-collège | Formaliser les programmations au cycle 3 dans toutes les disciplines Elaborer des projets inter-degré/interdisciplinaires | Travailler et diffuser des programmations dans toutes les disciplines. Au moins deux projets inter-degré et interdisciplinaires dans l'année |
| | Tendre vers une orientation choisie pour tous les élèves | Formaliser le parcours avenir et le nourrir d'actions concrètes en faisant la promotion de l'enseignement français et des études supérieures | Organiser un forum des métiers par an, organiser au moins deux visites d'entreprises locales ou visites de professionnels dans les classes Augmenter le taux d'inscription au LFT (+ de 60%) en créant des liens étroits (visite du LFT, venue des personnels de directions, ...) |
| Compétences lecture et oralité | Améliorer la compétence lecture des élèves en se basant sur les évaluations nationales | Mettre en place le parcours lecteur Mettre en place des ateliers de lecture Continuer le ¼ d'heure de lecture Chaque enseignant accompagne ses élèves au CDI pour l'emprunt de livre par quinzaine | Améliorer le score de fluence chez nos élèves Augmenter le nombre de prêts de livres au CDI pour tous les élèves dès la TPS |
| | Développer la compétence orale chez les élèves | Mettre en place des débats philo, des ateliers oraux Faire participer nos élèves à un concours d'éloquence | 100% des élèves aient une note supérieure à 80 au DNB chaque année |

PROJET ETABLISSEMENT 2024-2028

| | | | |
|---------------------|--|--|--|
| Parcours LV | Construire un parcours langue de la maternelle à la 3° | Elaborer des tests de positionnement, des progressions, des certifications Proposer Emile dès la classe de CM1 Proposer l'enseignement d'une discipline non linguistique au collège Proposer une option Mandarin dès la classe de 5°, des ateliers d'initiation à l'espagnol à l'école élémentaire Mettre en place des clubs langue et culture malgache, espagnol, anglais, mandarin, allemand... Mise en place de journées thématiques, le nouvel an chinois, journée de la langue espagnole, allemande, malgache, ... Mettre en place des correspondances en langue étrangère avec des établissements Aefe à l'étranger à partir de l'école maternelle | Nombre de certifications en langue Malgache / FLE pour les élèves de CM2 et de 4° Que chaque élève de fin de cycle 4 atteigne le niveau A2 Evalang en anglais Nombre d'élèves inscrits dans les options et les ateliers langues Nombre de clubs proposés au collège |
| | Développer le plurilinguisme au sein du collège | | Pour au moins deux langues vivantes |
| Evaluation positive | Faire des évaluations un outil d'apprentissage compris par les élèves et les parents | Engager une réflexion sur l'évaluation positive et bienveillante Mettre en place les attendus pour chaque évaluation | Repérer les élèves à besoins éducatifs particuliers et les accompagner en mettant en place des projets individualisés |
| Ecole maternelle | Faire de l'école maternelle une école de la réussite et de la bienveillance Présenter la spécificité de l'école maternelle à la française | Repenser l'aménagement des espaces Accueillir les élèves de manière individuelle Travailler en ateliers et en décloisonnement Campagne de sensibilisation dans les médias, sur les réseaux sociaux | Fidéliser les familles dès l'école maternelle Attirer un nouveau public |

PROJET ETABLISSEMENT 2024-2028

Axe2 : Bien être à l'école

| Sous-Axes | Objectifs | Actions | Indicateurs |
|-------------------------------------|--|--|---|
| Parcours citoyen | Renforcer et formaliser le parcours citoyen Renforcer les capacités d'écoute, de compréhension et de travail collectif des élèves Développer des compétences pour que chaque élève devienne un citoyen investi, engagé et libre. | Mettre en place une classe défense niveau 4° Participer aux commémorations Participer à la semaine de la presse et des médias Faire vivre la laïcité Promouvoir l'égalité filles-garçons Mettre en place un atelier de sensibilisation aux médias et à l'information | Participation à 1 commémoration par année Mettre en place la journée de la laïcité avec des actions fortes ce jour là 1 parcours citoyen formalisé |
| Climat scolaire | Améliorer le climat scolaire Prendre en compte les micro-violences | Intégrer le programme Phare en y engageant une équipe pilote et 1 équipe ressource Mettre en place des actions de prévention Développer l'offre des clubs | Ecrire un protocole pour la prise en charge des situations de harcèlement et de micro-violences Nombre de réponses positives à un questionnaire sur le climat scolaire |
| EDD | Acquérir la labellisation niveau2 Sensibiliser les élèves à l'importance du développement durable, leur inculquer une conscience écologique forte. | Continuer le travail engagé avec les éco-délégués Sensibiliser : lutter contre le gaspillage, mettre en place des récupérateurs d'eau, inscrire le collège dans une démarche solidaire Développer des partenariats suivis avec les ONG | Atteindre le niveau 2 EFE3D Faire un bilan des actions mises en place à la fin de chaque année Etablir un partenariat avec 1 ONG |
| Sport, hygiène alimentaire et santé | Sensibiliser les élèves à l'importance de l'équilibre alimentaire et la nécessité de pratiquer une activité sportive quotidienne | Dans le cadre d'un projet pluridisciplinaire en lien avec les programmes mettre en place un EPI sur l'alimentation et le sport Mettre la pratique sportive au cœur des apprentissages des élèves Engager des élèves dans des compétitions sportives au sein et en dehors de l'établissement Gouter partagé à l'école maternelle Mettre en place un goûter d'anniversaire mensuel (suppression des gouters d'anniversaire individualisés) | Un EPI par an sur l'alimentation et le sport Section sportive à renouveler 2 rencontres inter-établissements par année 1 action sportive établissement par an (cross, tournois, ...) |

PROJET ETABLISSEMENT 2024-2028

| | | |
|--|--|--|
| Cadre de vie Améliorer le cadre de vie des élèves et des personnels | Dans le cadre de l'agrandissement du collège, entrer en concertation avec les personnels et les élèves pour repenser les espaces Engager un travail avec les éco-délégués pour réaménager les espaces extérieurs dans le cadre de l'EDD Mettre en place un questionnaire qualité de vie au travail biannuel Mettre en place un questionnaire de satisfaction parents/élèves biannuel Mettre en place des actions fédératrices au sein du collège | Finaliser l'agrandissement du collège 2028 Que la majorité des réponses aux questionnaires soit positives Au moins deux actions fédératrices pour le personnel par an. |
|--|--|--|

PROJET ETABLISSEMENT 2024-2028

Axe3 : Ouverture et rayonnement

| Sous-Axes | Objectifs | Actions | Indicateurs |
|---|---|--|---|
| Parcours d'éducation artistique et culturelle | <p>Développer une culture artistique chez tous les élèves à partir de la maternelle Continuer à développer le partenariat avec l'Alliance française</p> | Formaliser un parcours Culturel de la petite section à la classe de 3° | Un parcours d'éducation artistique et culturelle formalisé |
| S'ouvrir au pays d'accueil | Faire découvrir la langue et la culture malgache à tous les élèves | <p>Enseigner la langue malgache à tous les élèves dès la maternelle Valoriser l'art et l'artisanat malgache</p> | <p>Que tous les élèves de 3° aient atteint le niveau A2 en malgache 1 rencontre annuelle avec un artiste Malgache : auteur, artiste-peintre, acteur, ...</p> |
| Communication externe | <p>Améliorer la communication avec les familles Proposer une information/formation aux familles concernant l'utilisation de Pronote</p> | <p>Proposer les informations aux parents en bilangue (français-malgache) de manière systématique Instaurer une présentation de Pronote à chaque début d'année et proposer aux parents qui le souhaitent une formation pour son utilisation</p> | <p>Que toutes les communications aux familles soient en français et en malgache Augmenter de 50% le nombre de connections Pronote par les familles</p> |
| Sentiment d'appartenance au collège et au réseau AEFE | Développer le sentiment d'appartenance au collège, au réseau AEFE chez tous les élèves | <p>Présenter le réseau AEFE lors des réunions de rentrée et son mode de fonctionnement Participer aux actions fédératrices de l'AEFE Mettre en place des correspondances avec d'autres écoles AEFE</p> | <p>Explicit le réseau AEFE en réunions parents- Participer à aux moins deux temps forts dans l'année autour de l'AEFE (la semaine des lycées français, le mai des langues, ...)</p> |
| Créer des liens avec les anciens élèves | Faire en sorte que la parole des anciens élèves incite les familles à choisir le collège Jules Verne pour leurs enfants | <p>Pratiquer des interviews d'anciens élèves sur leur passage au collège et sur leurs choix d'orientation Donner de la visibilité à l'association des anciens élèves sur le site du collège et la page facebook</p> | 1 interview par mois d'un ancien élève |

PROJET ETABLISSEMENT 2024-2028

Axes transversaux

| Sous-Axes | Objectifs | Actions | Indicateurs |
|------------------|---|---|---|
| Ecole inclusive | Mieux accueillir les élèves EBEP | Former les enseignants pour l'accueil des EBEP Repérer et prendre en charge les EBEP grâce à des PPRE ou PAP Organiser des rencontres avec les structures inclusives d'Antsirabé Mettre en place un partenariat avec des spécialistes : orthophonistes, psychologues ,.. | 1 formation / an sur les EBEP 1 projet d'accueil par élève EBEP 1 rencontre par an (malvoyants, ...) 1 intervention de professionnel dans l'année au collège |
| Ecole connectée | Développer les compétences en informatique des élèves et des adultes Entretenir le parc informatique Améliorer les équipements informatiques du collège Inclure le numérique dans les pratiques pédagogiques | Proposer des formations adaptées aux adultes de l'établissement Prévoir un budget pour l'entretien du parc informatique Inciter les enseignants à utiliser la salle informatique avec leurs élèves grâce à des échanges de pratiques | Améliorer les compétences PIX des utilisateurs du collège Doubler le budget informatique du collège Doubler les temps d'utilisation de la salle informatique |
| Ecole attrayante | Susciter l'envie de venir au collège Jules Verne chez de nouveaux élèves | Prévoir une journée portes ouvertes Visiter les écoles d'Antsirabe qui n'ont pas de collège pour leur présenter notre établissement Communiquer sur les actions sportives, culturelles, pédagogiques qui se déroulent dans l'établissement | Augmenter les effectifs d'un tiers Au moins 2 reportages à la télé locale |

PROJET ETABLISSEMENT 2024-2028

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Organiser un évènement impliquant tout le collège à l'extérieur (carnaval, défilé, cross, ...) | 1 Evènement fort à l'extérieur par année |
|--|--|--|--|