

EXCELLENCE

Axe 1 : Réussite et excellence

- Fluidité des parcours (TPS-3°)
- Lecture et oral
- Parcours LV
- Evaluation positive
- Ecole maternelle

BIEN ETRE A
L'ECOLE

Axe 2 : Mieux vivre ensemble dans un
environnement adapté

- Parcours citoyen
- EDD
- Climat scolaire
- Sport-santé
- Cadre de vie des élèves et des
personnels

RAYONNEMENT

Axe 3 : Ouverture et rayonnement

- Parcours culture et le parcours avenir
- S'ouvrir sur le pays d'accueil
- Communication externe
- Sentiment d'appartenance au collège
et au réseau AEFE
- Créer des liens avec les anciens
élèves

Ecole inclusive

Ecole connectée

Ecole attractive

Axe1 : Réussite et excellence

Sous-Axes	Objectifs	Actions	Indicateurs
Fluidité des parcours	Fluidifier les parcours des élèves de la TPS à la 3 ^e pour améliorer la réussite scolaire	Construire des parcours de la maternelle à la 3 ^e en fonction des résultats des évaluations nationales : parcours de cycles dans les enseignements fondamentaux, mathématiques et français pour le vocabulaire, les consignes, production d'écrits, production orale... Mettre en place des outils sur tout le parcours de l'élèves : un cahier de cycles, un cahier de lectures	Validation du socle commun cycle 3 et 4 par 100% des élèves et 100% de réussite au DNB
	Renforcer la liaison école-collège	Formaliser les programmations au cycle 3 dans toutes les disciplines Elaborer des projets inter-degré/interdisciplinaires	Travailler et diffuser des programmations dans toutes les disciplines. Au moins deux projets inter-degré et interdisciplinaires dans l'année
	Tendre vers une orientation choisie pour tous les élèves	Formaliser le parcours avenir et le nourrir d'actions concrètes en faisant la promotion de l'enseignement français et des études supérieures	Organiser un forum des métiers par an, organiser au moins deux visites d'entreprises locales ou visites de professionnels dans les classes Augmenter le taux d'inscription au LFT (+ de 60%) en créant des liens étroits (visite du LFT, venue des personnels de directions, ...)
Compétences lecture et oralité	Améliorer la compétence lecture des élèves en se basant sur les évaluations nationales Développer la compétence orale chez les élèves	Mettre en place le parcours lecteur Mettre en place des ateliers de lecture Continuer le ¼ d'heure de lecture Chaque enseignant accompagne ses élèves au CDI pour l'emprunt de livre par quinzaine Mettre en place des débats philo, des ateliers oraux Faire participer nos élèves à un concours d'éloquence	Améliorer le score de fluence chez nos élèves Augmenter le nombre de prêts de livres au CDI pour tous les élèves dès la TPS 100% des élèves aient une note supérieure à 80 au DNB chaque année

PROJET ETABLISSEMENT 2024-2028

Parcours LV	<p>Construire un parcours langue de la maternelle à la 3^e</p> <p>Développer le plurilinguisme au sein du collège</p>	<p>Elaborer des tests de positionnement, des progressions, des certifications</p> <p>Proposer Emile dès la classe de CM1</p> <p>Proposer l'enseignement d'une discipline non linguistique au collège</p> <p>Proposer une option Mandarin dès la classe de 5^e, des ateliers d'initiation à l'espagnol à l'école élémentaire</p> <p>Mettre en place des clubs langue et culture malgache, espagnol, anglais, mandarin, allemand...</p> <p>Mise en place de journées thématiques, le nouvel an chinois, journée de la langue espagnole, allemande, malgache, ...</p> <p>Mettre en place des correspondances en langue étrangère avec des établissements Aefe à l'étranger à partir de l'école maternelle</p>	<p>Nombre de certifications en langue Malgache / FLE pour les élèves de CM2 et de 4^e</p> <p>Que chaque élève de fin de cycle 4 atteigne le niveau A2 Evalang en anglais</p> <p>Nombre d'élèves inscrits dans les options et les ateliers langues</p> <p>Nombre de clubs proposés au collège</p> <p>Pour au moins deux langues vivantes</p>
Evaluation positive	Faire des évaluations un outil d'apprentissage compris par les élèves et les parents	<p>Engager une réflexion sur l'évaluation positive et bienveillante</p> <p>Mettre en place les attendus pour chaque évaluation</p>	Repérer les élèves à besoins éducatifs particuliers et les accompagner en mettant en place des projets individualisés
Ecole maternelle	<p>Faire de l'école maternelle une école de la réussite et de la bienveillance</p> <p>Présenter la spécificité de l'école maternelle à la française</p>	<p>Repenser l'aménagement des espaces</p> <p>Accueillir les élèves de manière individuelle</p> <p>Travailler en ateliers et en décroisement</p> <p>Campagne de sensibilisation dans les médias, sur les réseaux sociaux</p>	<p>Fidéliser les familles dès l'école maternelle</p> <p>Attirer un nouveau public</p>

Axe2 : Bien être à l'école

Sous-Axes	Objectifs	Actions	Indicateurs
Parcours citoyen	Renforcer et formaliser le parcours citoyen Renforcer les capacités d'écoute, de compréhension et de travail collectif des élèves Développer des compétences pour que chaque élève devienne un citoyen investi, engagé et libre.	Mettre en place une classe défense niveau 4° Participer aux commémorations Participer à la semaine de la presse et des médias Faire vivre la laïcité Promouvoir l'égalité filles-garçons Mettre en place un atelier de sensibilisation aux médias et à l'information	Participation à 1 commémoration par année Mettre en place la journée de la laïcité avec des actions fortes ce jour là 1 parcours citoyen formalisé
Climat scolaire	Améliorer le climat scolaire Prendre en compte les micro-violences	Intégrer le programme Phare en y engageant une équipe pilote et 1 équipe ressource Mettre en place des actions de prévention Développer l'offre des clubs	Ecrire un protocole pour la prise en charge des situations de harcèlement et de micro-violences Nombre de réponses positives à un questionnaire sur le climat scolaire
EDD	Acquérir la labellisation niveau2 Sensibiliser les élèves à l'importance du développement durable, leur inculquer une conscience écologique forte.	Continuer le travail engagé avec les éco-délégués Sensibiliser : lutter contre le gaspillage, mettre en place des récupérateurs d'eau, inscrire le collège dans une démarche solidaire Développer des partenariats suivis avec les ONG	Atteindre le niveau 2 EFE3D Faire un bilan des actions mises en place à la fin de chaque année Etablir un partenariat avec 1 ONG
Sport, hygiène alimentaire et santé	Sensibiliser les élèves à l'importance de l'équilibre alimentaire et la nécessité de pratiquer une activité sportive quotidienne	Dans le cadre d'un projet pluridisciplinaire en lien avec les programmes mettre en place un EPI sur l'alimentation et le sport Mettre la pratique sportive au cœur des apprentissages des élèves Engager des élèves dans des compétitions sportives au sein et en dehors de l'établissement Gouter partagé à l'école maternelle Mettre en place un goûter d'anniversaire mensuel (suppression des gouters d'anniversaire individualisés)	Un EPI par an sur l'alimentation et le sport Section sportive à renouveler 2 rencontres inter-établissements par année 1 action sportive établissement par an (cross, tournois, ...)

PROJET ETABLISSEMENT 2024-2028

Cadre de vie	Améliorer le cadre de vie des élèves et des personnels	<p>Dans le cadre de l'agrandissement du collège, entrer en concertation avec les personnels et les élèves pour repenser les espaces</p> <p>Engager un travail avec les éco-délégués pour réaménager les espaces extérieurs dans le cadre de l'EDD</p> <p>Mettre en place un questionnaire qualité de vie au travail biannuel</p> <p>Mettre en place un questionnaire de satisfaction parents/élèves biannuel</p> <p>Mettre en place des actions fédératrices au sein du collège</p>	<p>Finaliser l'agrandissement du collège 2028</p> <p>Que la majorité des réponses aux questionnaires soit positives</p> <p>Au moins deux actions fédératrices pour le personnel par an.</p>
--------------	--	---	---

Axe3 : Ouverture et rayonnement

Sous-Axes	Objectifs	Actions	Indicateurs
Parcours d'éducation artistique et culturelle	Développer une culture artistique chez tous les élèves à partir de la maternelle Continuer à développer le partenariat avec l'Alliance française	Formaliser un parcours Culturel de la petite section à la classe de 3°	Un parcours d'éducation artistique et culturelle formalisé
S'ouvrir au pays d'accueil	Faire découvrir la langue et la culture malgache à tous les élèves	Enseigner la langue malgache à tous les élèves dès la maternelle Valoriser l'art et l'artisanat malgache	Que tous les élèves de 3° aient atteint le niveau A2 en malgache 1 rencontre annuelle avec un artiste Malgache : auteur, artiste-peintre, acteur, ...
Communication externe	Améliorer la communication avec les familles Proposer une information/formation aux familles concernant l'utilisation de Pronote	Proposer les informations aux parents en bilangue (français-malgache) de manière systématique Instaurer une présentation de Pronote à chaque début d'année et proposer aux parents qui le souhaitent une formation pour son utilisation	Que toutes les communications aux familles soient en français et en malgache Augmenter de 50% le nombre de connections Pronote par les familles
Sentiment d'appartenance au collège et au réseau AEFE	Développer le sentiment d'appartenance au collège, au réseau AEFE chez tous les élèves	Présenter le réseau AEFE lors des réunions de rentrée et son mode de fonctionnement Participer aux actions fédératrices de l'AEFE Mettre en place des correspondances avec d'autres écoles AEFE	Expliciter le réseau AEFE en réunions parents- Participer à aux moins deux temps forts dans l'année autour de l'AEFE (la semaine des lycées français, le mai des langues, ...)
Créer des liens avec les anciens élèves	Faire en sorte que la parole des anciens élèves incite les familles à choisir le collège Jules Verne pour leurs enfants	Pratiquer des interviews d'anciens élèves sur leur passage au collège et sur leurs choix d'orientation Donner de la visibilité à l'association des anciens élèves sur le site au collège et la page facebook	1 interview par mois d'un ancien élève

PROJET ETABLISSEMENT 2024-2028

Axes transversaux

Sous-Axes	Objectifs	Actions	Indicateurs
Ecole inclusive	Mieux accueillir les élèves EBEP	<p>Former les enseignants pour l'accueil des EBEP</p> <p>Repérer et prendre en charge les EBEP grâce à des PPRE ou PAP</p> <p>Organiser des rencontres avec les structures inclusives d'Antsirabé</p> <p>Mettre en place un partenariat avec des spécialistes : orthophonistes, psychologues ,...</p>	<p>1 formation / an sur les EBEP</p> <p>1 projet d'accueil par élève EBEP</p> <p>1 rencontre par an (malvoyants, ...)</p> <p>1 intervention de professionnel dans l'année au collège</p>
Ecole connectée	<p>Développer les compétences en informatique des élèves et des adultes</p> <p>Entretien le parc informatique</p> <p>Améliorer les équipements informatiques du collège</p> <p>Inclure le numérique dans les pratiques pédagogiques</p>	<p>Proposer des formations adaptées aux adultes de l'établissement</p> <p>Prévoir un budget pour l'entretien du parc informatique</p> <p>Inciter les enseignants à utiliser la salle informatique avec leurs élèves grâce à des échanges de pratiques</p>	<p>Améliorer les compétences PIX des utilisateurs du collège</p> <p>Doubler le budget informatique du collège</p> <p>Doubler les temps d'utilisation de la salle informatique</p>
Ecole attrayante	Susciter l'envie de venir au collège Jules Verne chez de nouveaux élèves	<p>Prévoir une journée portes ouvertes</p> <p>Visiter les écoles d'Antsirabe qui n'ont pas de collège pour leur présenter notre établissement</p> <p>Communiquer sur les actions sportives, culturelles, pédagogiques qui se déroulent dans l'établissement</p>	<p>Augmenter les effectifs d'un tiers</p> <p>Au moins 2 reportages à la télé locale</p>

PROJET ETABLISSEMENT 2024-2028

		Organiser un évènement impliquant tout le collège à l'extérieur (carnaval, défilé, cross, ...)	1 Evènement fort à l'extérieur par année
--	--	--	--